

OKAJU Young Advisors

*Let's Talk About Youth, Let's Talk About the Rights of
LGBTQI+ Children and Young People*

*Parlons jeunesse, parlons des droits des enfants et
jeunes LGBTQI+*

OKAJU Summer Seminar 2026

OKAJU Young Advisors



*Let's Talk About Youth, Let's Talk
About the Rights of LGBTQI+ Children
and Young People*

*Parlons jeunesse, parlons des droits
des enfants et jeunes LGBTQI+*

OKAJU YOUNG ADVISORS

- The project OKAJU Young Advisors was launched in 2023 by OKAJU to give young people a voice.
- The Young Advisors advise the OKAJU in the fulfilment of their mission: the safeguarding, the protection and promotion of the right of the child.
- Le projet OKAJU Young Advisors a été lancé en 2023 par l'OKAJU et donne la parole aux jeunes.
- Les jeunes conseillers conseillent l'OKAJU dans l'accomplissement de ses missions : la sauvegarde, la protection et la promotion des droits de l'enfant.

OKAJU YOUNG ADVISORS

LES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

Les recommandations de nos Young Advisors



Safer Internet Day (Messages des OKAJU Young Advisors)

Dans le cadre du Safer Internet Day 2026, les jeunes conseillers de l'OKAJU souhaitent partager leurs visions et leurs recommandations pour un internet plus sûr. En tant que génération qui a grandi avec les réseaux sociaux, ils sont conscient(e)s des opportunités mais aussi des dangers du monde numérique.

Les dangers constatés :

- **Prédateurs en ligne et harcèlement**

Beaucoup de jeunes sont victimes de harcèlement sur les réseaux sociaux ou font face à des personnes mal intentionnées en ligne. Les réseaux sociaux ne constituent pas un environnement sûr pour les jeunes : adultes contactant des mineurs avec de mauvaises intentions, stalking en ligne, partage de contenus inappropriés... Les jeunes ont peu de protection en ligne. Ces expériences touchent de nombreux jeunes au Luxembourg.

- **Cyberharcèlement et anonymat**

L'anonymat offert par les plateformes encourage des comportements agressifs que les gens n'oseraient jamais avoir en face à face. Les stéréotypes et la haine se propagent facilement, car beaucoup pensent qu'ils peuvent tout dire en se cachant derrière un « masque numérique ».

- **Impact sur la santé mentale**

Les tendances et stéréotypes véhiculés sur les réseaux sociaux peuvent aggraver des situations existantes, notamment les troubles alimentaires et d'autres problèmes de santé mentale et physique.

- **Intelligence artificielle et désinformation**

Avec la popularisation de l'IA, il devient difficile de distinguer le vrai du faux. Tout ce que nous voyons en ligne doit être remis en question, ce qui crée une pression constante. La désinformation et les fake news sont des défis majeurs — donc NOS défis au quotidien.

- **Pornographie**

Les contenus pornographiques sont trop facilement accessibles aux jeunes. Cette facilité d'accès contribue à la masculinité toxique, corrompt l'image des femmes et peut mener à la dépendance, avec des conséquences sur le développement et le bien-être des jeunes.

Nos recommandations :

1. **Protection renforcée des mineurs de moins de 16 ans**

Tous les comptes de moins de 16 ans devraient être automatiquement paramétrés en mode privé. Une interdiction totale serait contre-productive, mais des restrictions claires sont nécessaires.

2. **Amélioration des mécanismes de signalement**

Les plateformes doivent améliorer la détection de contenus nuisibles, y compris en luxembourgeois et dans les autres langues actuellement mal détectées. Le signalement doit être plus efficace.

3. **Éducation numérique renforcée dans les écoles**

Le curriculum doit mieux couvrir les dangers réels des réseaux sociaux et les comportements sûrs en ligne. L'éducation doit inclure la sécurité, le respect et l'esprit critique, notamment envers l'IA et la désinformation.

4. **Contrôle d'accès à la pornographie**

Des mesures strictes doivent empêcher l'accès des mineurs aux contenus pornographiques.

5. **Partage des réussites – "Success stories"**

Il est important de communiquer davantage sur les cas où des prédateurs ont été arrêtés grâce à la police. Cela montre l'importance de porter plainte et encourage d'autres jeunes à le faire.

We wrote recommendations for this year's Safer Internet Day 2026.

Nous avons formulé des recommandations à l'occasion de la Journée pour un Internet plus sûr 2026.



**Safer
Internet
Day**

You can read our recommendations here!
Vous pouvez lire nos recommandations ici!

OKAJU YOUNG ADVISORS

LES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

Since January 2026, we have been working on the topic of LGBTQI+. We had an exchange at the Rainbow Center with their youth group *Queers in Pink* and CAITIA.

Depuis janvier 2026, nous avons travaillé sur le thème LGBTQI+. Nous avons rencontré au Rainbow Center leur groupe de jeunes *Queers in Pink* et CAITIA.



WHAT IS ENYA? QU'EST-CE QU'ENYA ?

In 2010, the European Network of Ombudspersons for Children **ENOC** launched the European Network of Young Advisors **ENYA**.

ENYA's 2026 annual topic:

« **Let's Talk Young, Let's Talk about the Rights of LGBTQI+ Children and Young People** ».

The **ENYA Forum 2026** took place on 1-2 July in **Dublin**, Ireland.

En 2010, le réseau européen **ENOC** (European Network of Ombudspersons for Children) a lancé le réseau européen des jeunes conseillers **ENYA** (European Network of Young Advisors).

Le thème annuel de l'ENYA pour 2026 :
« **Parlons jeunesse, parlons des droits des enfants et jeunes LGBTQI+** ».

Le **forum de l'ENYA 2026** a eu lieu du 1^{er} au 2 juillet à **Dublin**, en Irlande.

JOURNEY OF THOUGHTS PARCOURS DE RÉFLEXIONS

Why is it that when we teach history, science or literature, we call it *education* but the moment we include LGBTQI+ history or biological diversity, people suddenly treat it as an **opinion** or **debate**?

Pourquoi, lorsqu'on enseigne l'histoire, les sciences ou la littérature, on parle d'éducation, mais dès qu'on aborde l'histoire des personnes LGBTQI+ ou la diversité biologique, les gens considèrent cela comme une **opinion** ou un sujet de **débat** ?

JOURNEY OF THOUGHTS PARCOURS DE RÉFLEXIONS

Imagine carrying a burden, not being able to share who you are at home or at school out of fear. **Where do you go?**

Imaginez que vous ne puissiez pas confier qui vous êtes vraiment à vos parents ni à vos camarades de classe, par peur. **Vers qui pouvez-vous vous tourner ?**

JOURNEY OF THOUGHTS PARCOURS DE RÉFLEXIONS

When you look at the children in your own lives, your kids, your grandkids, your nieces and nephews, what is your biggest wish for them? Isn't it just that they grow up happy, healthy and unconditionally loved for exactly **who they are?**

Quand vous pensez aux enfants qui font partie de votre vie, vos enfants, vos petits-enfants, vos nièces et neveux, quel est votre plus grand souhait pour eux ? N'est-ce pas simplement qu'ils grandissent heureux, en bonne santé et qu'ils soient aimés sans condition, **tels qu'ils sont ?**

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

1

**Decon-
structing
stereotypes**

*Déconstruire
les stéréotypes*

2

**Visibility
without
tokenism**

*Une visibilité
sans
instrumenta-
lisation*

3

**Third
places and
queer
youth
houses**

*Les tiers-lieux
et maisons de
jeunes queer*

4

**Safe and
inclusive
schools**

*Écoles sûres et
inclusives*

5

**Inclusive
mental
health
support**

*Soutien inclusif
en matière de
santé mentale*

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

1 Deconstructing stereotypes *Déconstruire les stéréotypes*

- **Stereotypes can be broken down through facts and discussion about bias. They should be questioned, not left unchallenged.**
- *Les stéréotypes peuvent être déconstruits par des faits et des discussions sur les préjugés. Il faut les remettre en question, et pas les laisser passer inaperçus.*

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

2 Visibility without tokenism *Une visibilité sans instrumentalisation*

- **Queer identities need real visibility, not tokenism that singles people out. The goal is to simply belong.**
- *Les identités queer ont besoin d'une visibilité réelle sans instrumentalisation qui isole les personnes. L'objectif est simplement de se sentir à sa place.*

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

3 Third places and queer youth houses *Les tiers-lieux et maisons de jeunes queer*

- **We recommend queer youth houses, which are safe third places outside school and home where young people can be themselves.**
- *Nous recommandons des maisons de jeunes queer qui sont des tiers-lieux sûrs, en dehors de l'école et de la maison, où les jeunes peuvent être eux-mêmes.*

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

4 Safe and inclusive schools *Écoles sûres et inclusives*

- **Building an inclusive society starts early, and queer identities should be part of normal, age-appropriate conversation from an early age. LGBTQI+ topics must be part of the official curriculum across all subjects.**
- **Sexual education must go beyond contraception and heterosexual relationships to include queer realities and biological diversity, including intersex identities.**
- **Every school must have safe and inclusive facilities, such as single-stall bathrooms and changing rooms.**
- *Construire une société inclusive commence dès le plus jeune âge et les identités queer doivent faire partie des conversations normales et adaptées à l'âge des enfants. Les thèmes LGBTQI+ doivent être intégrés dans les programmes scolaires dans toutes les matières.*
- *L'éducation sexuelle doit aller au-delà de la contraception et des relations hétérosexuelles pour inclure les réalités queer et la diversité biologique, y compris les identités intersexes.*
- *Chaque établissement scolaire doit avoir des espaces sûrs et inclusifs, tels que des toilettes et des vestiaires individuels.*

OKAJU YOUNG ADVISORS RECOMMENDATIONS

RECOMMANDATIONS DES JEUNES CONSEILLERS DE L'OKAJU

5 Inclusive mental health support *Soutien inclusif en matière de santé mentale*

- **Young people must have access to mental health support free from fear of discrimination or stigma.**
- *Les jeunes doivent pouvoir accéder à un soutien psychologique, sans crainte de discrimination ou de stigmatisation.*

MERCI
de votre attention



« Everybody deserves sunshine »

« Tout le monde mérite un peu de soleil »