# Okaju -Summer Seminar 2025

# Les droits de l'enfant au coeur de notre pratique



LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Service des droits de l'enfant

Marguerite Krier Chef du service 18.07.25

## C'est quoi les droits de l'enfant?





### Historique



Janusz Korczak

- Le droit de l'enfant à sa mort ( le droit de l'enfant à sa propre vie)
- 2. Le droit de l'enfant au jour d'aujourd'hui.
- 3. Le droit de l'enfant à être ce qu'il est.
- 4. Le droit de l'enfant au respect.

Magna Charta Libertatis: 1919

1929



Eglantyne Jebb

- 1. être nourri, soigné, protégé de toute exploitation.
- 2. être encouragé s'il est handicapé.
- 3. être recueilli s'il est abandonné.
- 4. être secouru s'il est en détresse.
- 5. le tout sans discrimination de race, de nationalité ou de croyance.

Geneva Declaration: 1924

# La signature de la Convention internationale des droits de l'enfant en 3 étapes

- Déclaration de Genève sur les droits de l'enfant le 26 septembre 1924
  - rendre visible les enfants
- Déclaration des droits de l'enfant le 20 novembre 1959
  - engager les États
- Adoption de la Convention internationale le 20 novembre 1989
  - donner une voix aux enfants

Convention internationale des droits de

l'enfant: 1989

- ▶ 54 droits différents
- Principe d'universalité:
  - ▶ tous les enfants sont égaux en ce qui concerne leurs droits
- Principe d'indivisibilité :
  - ▶ tous les droits ont la même importance et sont interdépendants



### 4 principes

- ► Non-discrimination (art.2)
  - → tous les enfants ont les mêmes droits
- ► Intérêt supérieur de l'enfant (art. 3)
  - → procédure lorsqu'une décision est prise sur l'enfant
- Droit à la survie et au développement (art. 6)
  - → soins médicaux, santé mentale, logement, scolarisation,...
- Droit à la participation (art. 12\_13\_17)
  - → droit à être entendu
  - → droit à s'exprimer et à être informé

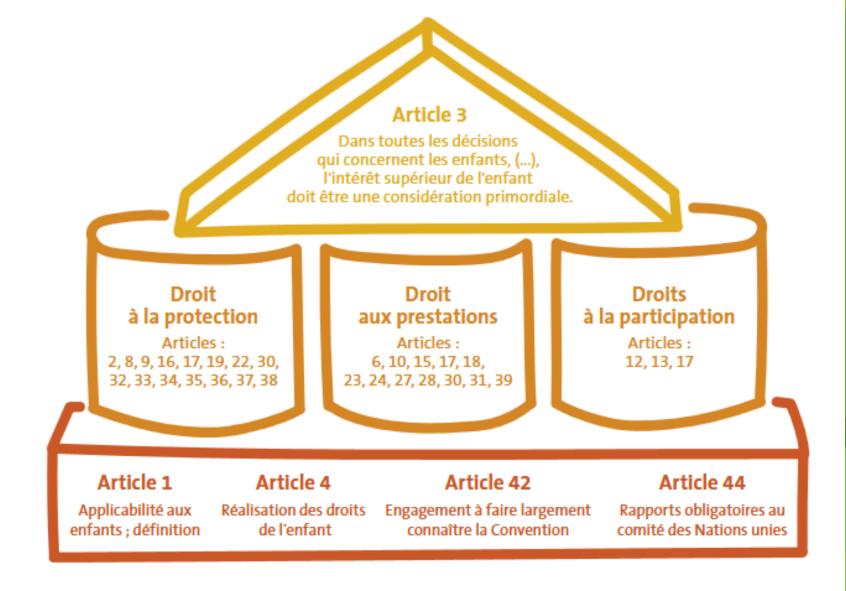


L'enfant au centre des préoccupations: l'intérêt supérieur de l'enfant

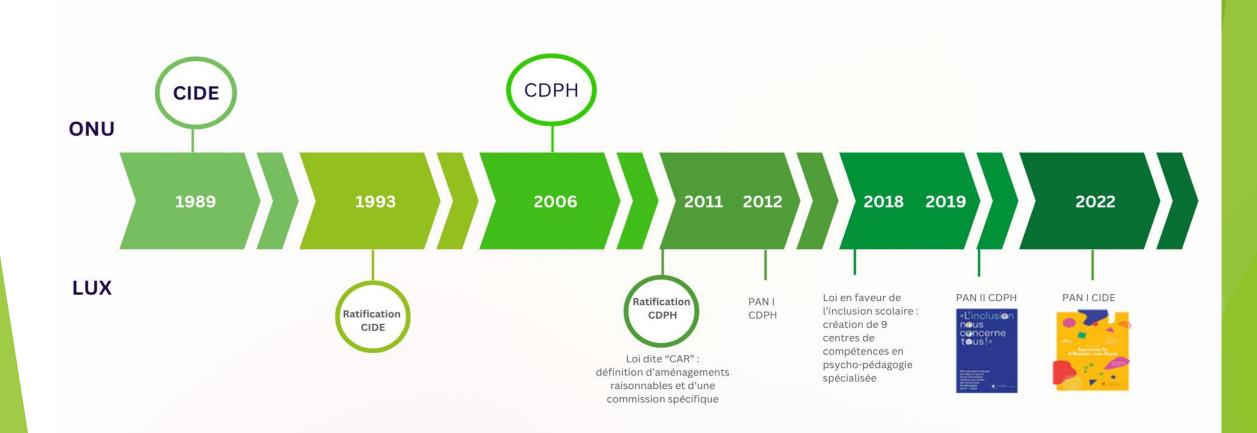
L'enfant en situation de pauvreté

L'enfant en situation de handicap

# 3 piliers: 3 P



### Du cadre à la pratique au fil du temps



#### Plans d'action nationaux de mise en oeuvre

#### Droits de l'enfant

- Faciliter aux EBS la participation à l'enseignement musical notamment avec des aménagements raisonnables
- Modification du cadre légal relatif à l'éducation formelle en vue d'une simplification administrative

#### Garantie européenne pour l'enfance

 Rapport de suivi: chapitre sur le dénombrement des enfants

#### PAN de mise en œuvre CDPH 2019-2024

- Permettre aux élèves à besoins spécifiques d'obtenir une reconnaissance officielle de leurs capacités et expérience
- Renforcer l'approche inclusive de tous les enfants dans les services d'éducation et d'accueil pour enfants (SEA) (crèches, maisons relais

# Le cadre de référence et les droits de l'enfant: les droits y relevés

- Aucun enfant ne peut être désavantagé en raison de son origine nationale, ethnique ou sociale, de sa langue ou de sa religion. (Article 2)
- L'enfant a le droit, dans toute question ou procédure le concernant, d'exprimer librement son opinion et de voir cette opinion prise en considération. (Article 12)
- ► Tout enfant a le droit d'être protégé contre toute forme de violence physique, mentale ou morale, maltraitance ou négligence. (Article 19)
- ► Tout enfant a droit au repos, aux loisirs, au jeu et à la récréation. (Article 31







Ech hunn d'Recht ze léieren!









Ech hunn d'Recht, gesond ze sinn a mech wuel ze fillen!

(3)

Ech hunn d'Recht

ze laachen,

ze spillen an ze dreemen!



Ech hunn d'Recht op e gutt Liewen an engem gesonden Ëmfeld!



Ech hunn d'Recht, viru Gewalt beschützt ze ginn!



Ech hunn d'Recht, dobäi ze sinn an ënnerstëtzt ze ginn, wann ech eng Behënnerung hunn!



Ech hunn d'Recht, am Fall vu Krich oder enger Katastroph beschützt ze ginn!



LE GOUVERNEMENT DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Service des droits de l'enfant

#### Nations unies: tendances et évolutions



The Guidance Note sets out specific recommendations on how to strengthen a child rights-based approach in the work of the United Nations – ensuring a coherent approach on integrating child rights across all pillars, and in all entities and at all levels. It encompasses UN system actions both in external advocacy, policies, and programmes, as well as internal operational policies and practices.

#### Its guiding principles are:

- 1. Child rights are human rights.
- 2. Child rights are everybody's business across all three pillars of the UN.
- 3. Children are distinct rights holders with specific set of rights.
- 4. Child rights are indivisible, interdependent and interconnected.
- 5. All UN action should give primary consideration to the best interests of the child.
- 6. All UN action should promote equality and non-discrimination.
- 7. UN action should promote and include meaningful child participation.
- 8. The UN should promote accountability and redress for child rights violations.

Le changement climatique : le Comité des droits de l'enfant a publié le 22 août 2023 une recommandation (<u>observation générale no 26</u>) sur les droits de l'enfant et l'environnement. Elle est le fruit d'un long processus de consultation entrepris avec 16.331 contributions d'enfants, originaires de 121 pays, disponible également dans des versions adaptées aux <u>enfants</u> et en <u>vidéo</u>.



https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/guidance-note-secretary-general-child-rights-mainstreaming

Sommet de l'avenir : 22 et 23 septembre 2024

https://www.un.org/fr/common-agenda/summitof-the-future





Merci pour votre attention